



CAPWIN





FORO TÉCNICO FORMACIÓN SL

www.forotf.com























1. FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto Europeo Leonardo da Vinci, está dirigido especialmente a combatir el abandono escolar de estudiantes y a capacitar a los profesionales que trabajan con ellos.

El proyecto está basado en el método de Robert MICHIT (RMM). Este método Francés permite a cualquier profesional analizar su proceso de toma de decisiones y la estrategia utilizada para un mejor ajuste de sus actos educativos. Este enfoque innovador está destinado a reactivar habilidades y competencias del público objetivo. Los profesionales pueden trabajar así en un proceso exitoso. El método ayuda socio-educativamente, enseñando a los equipos a encontrar caminos alternativos a la estigmatización o aislamiento de los abandonos, evitando así el fracaso escolar

CAPWIN es una triple transferencia de innovación:

- Como una segunda etapa de un proyecto anterior, RMM será transferido a un grupo de expertos en Formacion Profesional, atención y acompañamiento de personal de los ámbitos de abandono escolar, educación y el ámbito social.
- TP TEATERN, una compañía de teatro sueca, especializada en el sector social, ha creado un video profesional en calidad HD para apoyar y facilitar el entendimiento e integración de las dimensiones innovadoras del proyecto CAPWIN. Los guiones serán producidos para ayudar a transferir el método de una manera visual.

FASE TEST PILOTO: La metodología CAPWIN y sus herramientas serán testeadas durante un curso piloto en cada país y con profesionales involucrados en situaciones de abandono escolar.











TEST PILOTO

Objetivos:

El impacto esperado de CAPWIN es el desarrollo de habilidades en los profesionales para prevenir el abandono escolar. El objetivo es ayudar a las personas con abandono escolar a permanecer o retornar al itinerario educativo.

- Ayudar a jóvenes y adultos con abandono escolar a reconectar con su Proyecto de vida y objetivos educativos.
- ♣ Introducir nuevos métodos y herramientas para profesionales que manejan situaciones difíciles en su tarea educativa.
- Centrarse en las fortalezas y competencias de las personas, para activar el potencial de acción en la toma de decisiones y promover el ajuste del comportamiento de los individuos (alumnos, profesionales, padres..)

Duración del curso: 24 Horas presenciales

Sesiones:

- **Sesión 1:** Presentación. Aproximación conceptual.
- Sesiones 2 y 3: Descubrimiento del paso 1 y 2 del método
- Sesiones 4 y 5: Consolidación del paso 2 e iniciación en el paso 3
- Sesión 6: Introducción al paso 4
- Sesiones 7 y 8: Herramientas de ITEP
- **Sesión 9** (tres meses después): Seguimiento de la implementación.

Contenidos:

- El proyecto Capwin
- Análisis de estrategias decisionales habituales
- El potencial de acción
- Método de Robert Michit
- Experiencia ITEP: herramientas de su experiencia











_

Metodología:

- La metodología es principalmente práctica, con el fin de lograr el descubrimiento del método por parte del alumno y alcanzar el objetivo principal: la adquisición de competencias para la toma de decisiones.
- Todas las sesiones contarán con trabajo en parejas o grupal, además de aplicaciones prácticas fuera del entorno del aula y el desarrollo de un proyecto final, su exposición y seguimiento posterior.

