HIPE4ASD

Lifelong Learning Programme

HELP FOR INSTANT PROFESSIONAL EFFICIENCY FOR AUTISTIC SPECTRUM DISORDER (ASD) *AYUDA RAPIDA PARA LA EFICIENCIA PROFESIONAL CON TEA*

Newsletter 1

Proceso de trasferencia 2

Fase de prueba : Un paso esencial 2

Satisfacción de los alumnos : nube de palabras 2

Socios y campos de aplicación 3

Innovación del curso HIPE 3

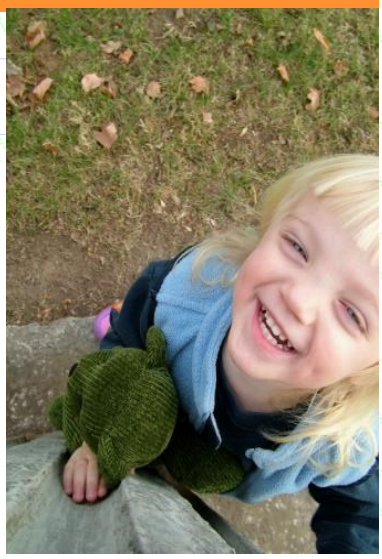
Opinión de los profesionales 3

Participantes en el proyecto HIPE 4

LEONARDO TOI consiste en la transferencia de innovación de una organización miembro de la UE a otras organizaciones miembros de la UE e incluye la adaptación a los nuevos contextos.

En este proyecto específico, la transferencia ha sido de un curso corto (4 días) creado por SESAME AUTISME Languedoc en Francia. Este curso está destinado al profesional específico y ha sido reconocido como relevante y que responder a sus necesidades urgentes.

El reto



La integración social y profesional de las personas con TEA es una cuestión europea.

Sin embargo, los profesionales que entran en contacto con este colectivo y que interactuan a diario con ellos, encuentran que es muy difícil hacerlo debido a la falta de formación específica en el autismo. Estos son algunos de los ejemplos de porque los profesionales necesitan apoyo y capacitación:

- *Un profesor que trabaja con un alumno autista.*
- *Empleados de una empresa que trabajan cerca de una persona con Autismo.*
- *Un trabajador social que empieza a trabajar en una institución especializada y que debe ser eficiente desde el primer día.*
- *Un cocinero o un conductor de autobús que trabaja para una institución especializada sin ningún conocimiento sobre el autismo.*

Necesidades y contexto

Todos los profesionales de la educación, servicios sociales, sanidad e incluso el mundo empresarial directamente, deben adquirir competencias clave cognitivo-conductuales con el fin de ser capaces de tratar directamente con este colectivo que está cada vez más integrado en una vida social normal.

Y sólo encontramos o formación muy básica dirigida a algunos profesionales sociales y sanitarios, o formación de grado en universidades y de muy larga duración o en el sector privado, cursos muy costosos. Por otra parte, el contenido de estos cursos es muy a menudo demasiado teórico y no muy actualizado, mientras que los enfoques en términos de medidas de atención a las personas con TEA evolucionan constantemente con respecto a las prácticas y experiencias de los profesionales que trabajan a diario con este colectivo.

Proceso de trasferencia

La transferencia del curso se ha realizado sobre la base de los siguientes elementos convergentes:

- La terminología común para acordar definiciones
- Necesidades de las personas con TEA
- Profesionales específicos objetivo con el fin de garantizar un enfoque global y un impacto óptimo
- Competencias previstas para el cuidado y acompañamiento de TEA

El curso incluye un amplio intercambio de prácticas y experiencias y competencias basado en la línea de aproximación ECVET.

Se han acordado 4 módulos :

1. Que es el TEA.
2. Aspectos psicológicos y características de las personas con TEA
3. Atención integral de la persona.
4. Intervención del sector específico (módulo contextual)

Los profesionales que han sido objeto del Proyecto HIPE para garantizar un máximo de impacto son:

- Personal educativo (Profesores)
- Trabajadores y Educadores sociales
- Personal sanitario
- Servicios generales (cocina, seguridad, mantenimiento, transporte ...)
- Empresas (inserción laboral, coaching profesional, gestión directa)

Fase de prueva : Un paso esencial

Los comités de pilotaje se han establecido en cada país socio para dar relevancia a los resultados y productos.

Se han selecionado entre expertos en autismo y en el sector de la formación.

Cada socio ha desarrollado el curso HIPE (2-4 días) y las herramientas de evaluación relacionadas en un total de 185 profesionales.

Se han seleccionados formadores que son conocidos como expertos en el ámbito nacional (especialmente en cuestiones relacionadas con los TEA) que han demostrado que han añadido un valor sustancial para el curso y el factor de atracción eficiente a los alumnos.

El contenido concreto (estudios de casos, ejemplos "de la vida real", testimonios, etc) fue la característica más apreciada del curso y el factor de satisfacción más citado.

Los participantes se han seleccionado de la siguiente manera:

Francia: Educación - Servicios de Salud - Servicios Auxiliares

España - Italia: Educación - servicios sociales

Grecia: Educación

Dinamarca: Empleo - empresas

El proceso de evaluación ha confirmado que los objetivos se han alcanzado.

Satisfacción de los alumnos : nube de palabras

Socios y campos de intervención

SECTORES OBJETIVO

Escuelas y educación especial

Empleabilidad

Información a las familias

SESAME AUTISME Languedoc

Organización No Lucrativa dedicada a las personas con TEA: cuidado, educación, lintegración social y profesional. Hervé BONNIN es referente regional para la formación y la supervisión sobre TEA www.sesame-autisme-lr.asso.fr

FTF foro técnico de formación

FORO TÉCNICO DE FORMACION es una empresa de formación de profesionales especializada en el campo de la salud, socio-sanitario, los servicios sociales, entre otros sectores. FTF ofrece más formación para los profesionales de toda España - www.forotf.com

COOSS / Ricerca e Formazione

COOSS es una organización social que presta atención y servicios educativos a distintos grupos de personas desfavorecidas. También está acreditado como centro de formación e investigación www.cooss.marche.it

FUNDACIÓ PERE TARRÉS

Pere Tarrés Foundation es una organización sin ánimo de lucro con más de 50 años de experiencia dedicada a promover la educación en el tiempo libre, la mejora de las intervenciones sociales y el empoderamiento de Tercer Sector - www.peretarres.org

REGIONAL DIRECTORATE FOR EDUCATION OF THESSALY

Education Rectorate of Thessaly es lel Ministerio Público de Educación griego que agrupa a más de 14.000 profesores en activo, con enfoques innovadores y atendiendo a alumnos con necesidades especiales - http://pde.tess.sch.gr

SPECIALIST PEOPLE FOUNDATION Enabling one million jobs

La Fundación trabaja para crear un millón de puestos de trabajo para personas con autismo y problemas similares a través de emprendimiento social, la participación del sector empresarial y un cambio global de mentalidad www.specialistpeople.com

PASSEPORT EUROPE

PASSEPORT EUROPE es una consultoria privada de marketing orientada y especializada en la financiación europea de la innovación. Coordinación de proyectos de la UE y formador oficial sobre proyectos de la UE.

Innovación del curso HIPE

El curso permite a cualquier profesional adquirir rápidamente las competencias básicas para comprender mejor a las personas con TEA, interactuar con ellos y atenderlos.

Este enfoque innovador integra la dimensión familiar y la relación con otros profesionales.

El curso HIPE esta enfocado a:

- Una mejor comprensión de los diferentes aspectos del autismo.
- Un proceso hecho a medida para mejorar y personalizar la atención a las personas con TEA.
- Una mejor capacidad de comunicación en la interacción con personas con TEA.
- La posibilidad de fomentar la cooperación entre familiares y profesionales.

El 89% de los alumnos dicen que van a ser capaces de utilizar este aprendizaje en su trabajo

Se ha detectado una diferencia del 87% en la comparación de los conocimientos entre las personas con experiencia en TEA y personas sin formación o educación en TEA.

Opinión de los profesionales

"Entendí comportamientos que no entendía antes y he adquirido estrategias para prevenir los malos comportamientos." (Italia)
"En general, una experiencia muy gratificante, empecé a leer varios libros sobre el tema!" (Dinamarca)
. "Esta formación debe ser obligatoria para cualquiera que trabaje con personas con TEA." (España)
"Este curso mejorará la confianza en mi trabajo." (Francia)
"Este curso me ayudará a hacer frente de manera más eficiente a algunos de mis alumnos." (Grecia)

Contacto del Proyecto

Marie-Claude ESCULIER
PASSEPORT EUROPE
mc.esculier@wanadoo.fr

Contacto Nacional

Imma MIRALLES
FORO TECNICO DE FORMACION
imiralles@forotf.com

Daniel FERRER
FUNDACIÓN PERE TARRÉS
dferrer@peretarres.org

Mas información sobre HIPE en la base de datos EU:
http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=10859#.U6BKKrGMcvk

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse así como de la información contenida en el mismo

Una respuesta adecuada a la necesidad de una atención personalizada e individualizada de las personas con TEA de acuerdo con las recomendaciones europeas

La garantía para cualquier profesional de adquirir las competencias necesarias sobre las características específicas del trastorno campo, la forma de interactuar e intervenir, la mejora de la eficiencia profesional

La capacidad de compartir una cultura común entre los profesionales de un mismo territorio (sociales, la educación, la medicina y campos empresariales) para una mejor inclusión y un servicio de mejor calidad

La mejora del acompañamiento de las personas con TEA y sus familias mediante la combinación de intervenciones educativas, pedagógicas y terapéuticas para una mejor participación social y un bienestar mejorado.

Participantes en el proyecto HIPE

SESAME AUTISME LANGUEDOC (promotor)
Hervé BONNIN director
hervé.bonnin@lapradelle.com
Stephanie LOWTHER
sfournat@yahoo.fr

PASSEPORT EUROPE (coordinador)
Marie-Claude ESCULIER
mc.esculier@wanadoo.fr

COOSS MARCHE ONLUS
Francesca CESARONI
f.cesaroni@cooss.marche.it
Claudia CIOFFI
claudia.cioffi74@gmail.com
Diego MANCINELLI
d.mancinelli@cooss.marche.it

FORO TECNICO DE FORMACION
Imma MIRALLES directora
imiralles@forotf.com
Carlos PEREZ coordinador
cperez@forotf.com

FUNDACION PERE TARRES
Daniel FERRER
dferrer@peretarres.org
Raquel DOLADO
raquel.dolado@gmail.com

SPECIALIST PEOPLE FOUNDATION
Steen THYGESEN CEO
st@specialistpeople.com
Henrik THOMSEN COO
het@specialistpeople.com
Bryan DUFOUR Business Analyst
brd@specialistpeople.com

EDUCATION RECTORATE OF THESSALY
Vasiliki ZIAKA director
vasoziak@sch.gr
Konstantinos OIKONOMOU
kooikonomo@sch.gr
Popi ANAGNOSTOPOULOU
panagn@gmail.com
Olga KAFETZOPOULOU
okafetzopoulou@gmail.com

SOCIOS EXTERNOS AL CONSORCIO
(expertos de los comités de pilotaje)
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME Languedoc-Roussillon (FR)
FUNDACION MENELA(SP)
CASTRO NAVAS S.L. (SP)
FUNDACIÓN FRIENDS (SP)
Lucio COTTINI (IT)
THESSALY UNIVERSITY (GR)